

2016학년도

자체평가 보고서

(일반대학원, 교육대학원, 사회개발대학원)

제출일 : 2016년 12월 23일



광주여자대학교 대학원
Kwangju Women's University Graduate School

- 목 차 -

〈대학원 평가보고〉

I. 1단계 정량지표

1. 학사운영 및 관리	1
1.1 신입생 충원율	1
1.2 재학생 충원율	1
1.3 중도탈락학생 비율	1
2. 학위수여체제	2
2.1 입학생대비 학위취득자 비율	2
3. 교육여건 및 지원 체계	2
3.1 전임교원 확보	2
3.2 행정직원 확보	2
3.3 전공조교 확보	3
3.4 대학원생 연구공간 규모	3
3.5 대학원생 장학금 규모	3
3.6 대학원 재정 규모	3

II. 2단계 정량지표

1. 대학원 목표 및 계획	4
1.1 대학원의 경영 목표 및 발전계획	4
1.2 대학원 발전계획	6
2. 대학원 학사운영 및 관리	6
2.1 학생선발	6
2.2 입학전형	7
2.3 대학원생의 유치 및 유지	9
2.4 학사운영 규정	14
3. 교육과정 및 교수학습	15
3.1 교육과정 편성	15
3.2 수업계획서 배포 및 관리	15
3.3 대학원생 학습법 향상 프로그램	17
4. 학위수여 체제	19
4.1 졸업시험 절차 및 통과기준	19
5. 교육 여건 및 지원체제	21
5.1 대학원생 연구윤리교육	21
5.2 강의실 확보와 배정	21
5.3 대학원 복지시설 현황	22

III. 종합 및 논의	23
--------------------	----

- 표 목 차 -

〈표 1〉 최근 3년간 신입생 충원 현황	1
〈표 2〉 최근 3년간 재학생 충원율	1
〈표 3〉 최근 3년간 중도탈락학생 비율	1
〈표 4〉 입학생 대비 학위취득자 비율	2
〈표 5〉 전공교수당 학생 수	2
〈표 6〉 대학원 행정직원당 학생 및 전공 현황	2
〈표 7〉 전공당 조교 수	3
〈표 8〉 대학원생 연구공간 현황	3
〈표 9〉 최근 3년간 대학원생 1인당 장학금	3
〈표 10〉 대학원 운영 경비	3
〈표 11〉 대학원위원회 운영 현황	9
〈표 12〉 대학원 학사관리 관련 규정	14
〈표 13〉 대학원 오리엔테이션 현황	15
〈표 14〉 특강 및 학술세미나 운영 현황	18
〈표 15〉 워크숍 운영 현황	18

- 그림목차 -

〈그림 1〉 대학원 비전, 목표, 실천과제 체계도	5
〈그림 2〉 대학원 교육체계와 인재상	5
〈그림 3〉 대학원 신입생 모집 홍보 브로셔(표지)	11
〈그림 4〉 대학원 신입생 모집 홍보 브로셔(내지)	12
〈그림 5〉 대학원 신입생 모집요강	13
〈그림 6〉 교과목 수업계획서 1(예시)	16
〈그림 7〉 교과목 수업계획서 2(예시)	17

대학원 평가 보고

I. 1단계 정량지표

1. 학사운영 및 관리

1.1 신입생 충원율

〈표 1〉 최근 3년간 신입생 충원 현황

구분	대학원	2014년	2015년	2016년
신입생 충원율	일반대학원	108.6%	125.7%	117.1%
	교육대학원	100%	100%	100%
	사회개발대학원	100%	100%	100%

1.2 재학생 충원율

〈표 2〉 최근 3년간 재학생 충원율

구분	대학원	2014년	2015년	2016년
재학생 충원율	일반대학원	134.3%	110%	115.7%
	교육대학원	113.1%	115.4%	113.1%
	사회개발대학원	116.7%	115%	88.3%

1.3 중도탈락학생 비율

〈표 3〉 최근 3년간 중도탈락학생 비율

구분	대학원	2013년	2014년	2015년
중도탈락학생 비율	일반대학원	4.1%	11.1%	6.6%
	교육대학원	1.9%	5.7%	2.8%
	사회개발대학원	6.2%	3.9%	5.5%

2. 학위수여체제

2.1 입학생 대비 학위취득자 비율

〈표 4〉 입학생 대비 학위취득자 비율

대학원명	입학생수(2014)	졸업생수(2016)	입학생 대비 학위자 비율
일반대학원	50	38	76%
교육대학원	35	34	97.1%
사회개발대학원	36	28	77.8%

3. 교육여건 및 지원 체계

3.1 전임교원 확보

〈표 5〉 전공교수당 학생 수

대학원명	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	전공교수당 학생 수(명) A/B
일반대학원	62	23	2.7
교육대학원	99	17	5.8
사회개발대학원	53	24	2.2

3.2 행정직원 확보

〈표 6〉 대학원 행정직원당 학생 및 전공 현황

업무통합 정도	대학원	재학생 수(A)	전공 수(B)	행정직원 수(C)	행정직원당 학생 수(명) (A/C)	행정직원당 전공 수(개) (B/C)
단독() 통합(0)	일반대학원	62	9	3	20.7	3
	교육대학원	99	4	3	33	1.3
	사회개발대학원	53	10	3	17.7	3.3

3.3 전공조교 확보

〈표 7〉 전공당 조교 수

대학원	전공 수(A)	대학원 조교 수(B)	전공당 대학원 조교 수(명) B/A
일반대학원	9	9	1
교육대학원	4	4	1
사회개발대학원	10	10	1

3.4 대학원생 연구공간 규모

〈표 8〉 대학원생 연구공간 현황

대학원	대학원 재학생 수(A)	연구공간 현황 (종수, 개수)	대학원 연구공간 면적(B)	대학원생 1인당 연구공간(m ²) B/A
일반대학원	62	3개	75.6m ²	1.22m ²
교육대학원	99	2개	72m ²	0.73m ²
사회개발대학원	53	2개	32.4m ²	0.61m ²

3.5 대학원생 장학금 규모

〈표 9〉 최근 3년간 대학원생 1인당 장학금

구분	대학원	2013년	2014년	2015년
학생 1인당 장학금	일반대학원	3,452,900	3,087,500	3,072,900
	교육대학원	2,392,600	2,258,700	2,209,200
	사회개발대학원	2,725,300	2,533,600	2,335,500

3.6 대학원 재정 규모

〈표 10〉 대학원 운영 경비

대학원	대학원 재학생 수(A)	대학원 운영비 총액(B)	대학원생 1인당 대학원 운영비(B/A)
일반대학원	77	242,720,478	3,152,215
교육대학원	101	318,373,715	3,152,215
사회개발대학원	69	217,502,835	3,152,215

II. 2단계 정성지표

1. 대학원 목표 및 계획

1.1. 대학원의 경영 목표 및 발전계획

대학원은 경영목표를 실현가능하도록 구체화시켜야 하며, 대학원의 경영비전, 경영철학, 경영전략과 연계해야 한다.

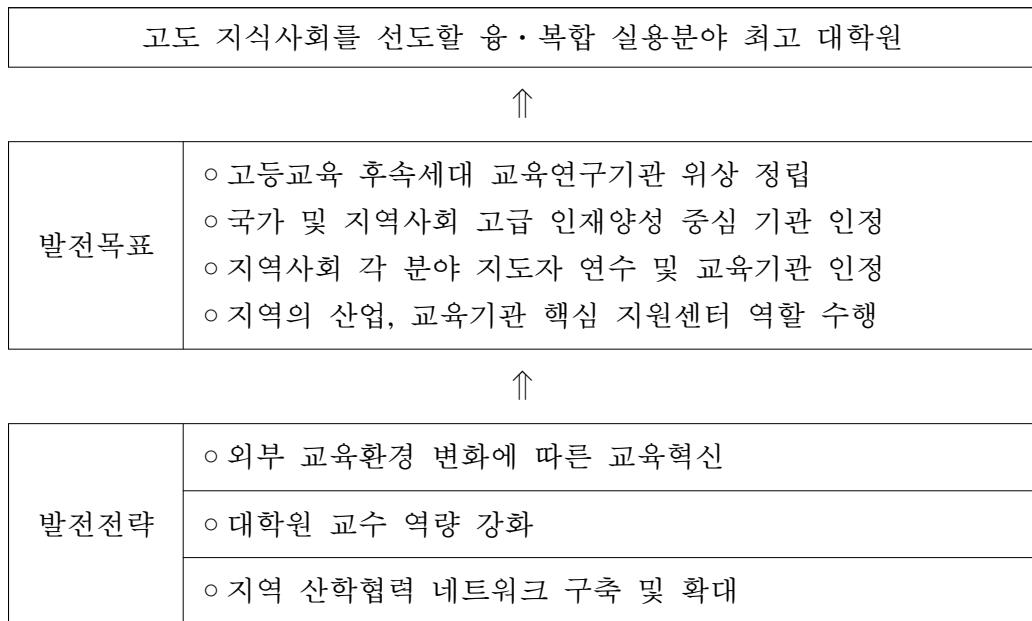
□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
발전계획과 특성화계획 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있다.	충족

□ 교육목표 및 실천과제

- 대학원은 미래사회의 변화에 적극적으로 대응할 수 있는 “고도 지식사회를 선도할 융·복합 실용분야 최고 대학원”이라는 비전을 설정하고 있음
- 이러한 비전을 달성하기 위해 “고등교육 후속세대 교육연구기관 위상 정립, 국가 및 지역사회 고급 인재양성 중심 기관 인정, 지역사회 각 분야 지도자 연수 및 교육기관 인정, 지역의 산업, 교육기관 핵심 지원센터 역할 수행”이라는 세부 교육목표를 수립함
- 대학원은 석사 및 박사과정을 학사과정과 하나의 유기적이고 체계적으로 교과과정을 편성하여 운영하고 있음
- 대학원은 학사과정의 SMART+ 여성 인재양성 교육을 통해 전공분야의 보편적 지식 및 교양과정을 기초로 인간과 세계에 대한 깊은 통찰력과 지식정보사회에서 필요한 문제해결능력을 배양하는 교과과정을 구성하고 있음

- 학사과정의 심화과정인 대학원 석사 및 박사과정에서는 학사과정의 연장선상에서 전문성, 책임성, 국제성, 인성, 진리탐구를 통해 PRIME 인재양성을 목표로 전공분야의 지적 수월성을 갖고 활동할 수 있는 전문가를 양성함과 동시에 글로벌 환경과 다원주의 현실에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 배양하고 비판적 사고에 기초한 의사소통능력을 기초로 다양한 학제적 지식을 습득하여 통섭인을 양성하는 교과과정을 운영하고 있음



〈그림 1〉 대학원 비전, 목표, 실천과제 체계도

창의적 전문지식을 갖춘 실천적(Practical) 인재양성	Professional (전문성)
책임의식을 갖춘 존경받는(Respected) 인재양성	Responsibility (책임성)
글로벌 마인드를 갖춘 정보화(Information) 인재양성	International (국제성)
국가 및 사회공동체 발전에 이바지하는 품격(Modesty) 인재양성	Moral (인성, 품성)
지식의 탐구를 통한 경험(Experience)을 갖춘 통섭인 양성	Explore (진리탐구)

〈그림 2〉 대학원 교육체계와 인재상

1.2. 대학원 발전계획

대학원은 중단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여줄 수 있어야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
교육목표 달성을 위한 추진전략 및 실천과제를 명료하게 설정하고 실행하고 있다.	충족

- 대학원 중단기 발전계획은 특성화 계획을 반영하여 수립되어졌으며 발전전략에 따른 추진전략 및 실천과제를 명료하게 설정하여 실행하고 있음

2. 대학원 학사운영 및 관리

2.1 학생선발

대학원 신입생의 입학자격, 전형기준과 전형절차 등에 대한 규정을 갖추고 있으며, 해당 대학의 특수성을 고려하여 공정하게 선발하여야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
정부의 학생선발 정책 및 대학원의 교육목표 등에 근거하여 합법한 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.	충족

- 대학원에서는 정부의 학생선발 정책 및 대학원의 교육목표 등을 근거하여 합법한 학생선발 절차에 따라 선발하고 있음
- 대학원 학생선발 및 입학관련 규정(대학원 통합 학칙)에 따라 합법한 절차와 방법으로 학생선발이 이루어지고 있음

○ 입학관련 규정 요약

제6조(입학시기) 본 대학원 과정의 입학시기는 매 학기 시작 30일 이내로 한다.

제7조(입학자격) ① 석사과정, 석·박사학위 통합과정의 입학자격은 다음 각 호의 1에 해당하여야 하며 남녀의 제한을 두지 아니한다.

1. 국내·외에서 학사학위를 취득(예정)한 자
2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
3. 기타 모집요강에서 정한 자격을 갖춘 자

② 박사과정의 입학자격은 다음 각 호의 1에 해당하여야 하며 남녀의 제한을 두지 아니한다.

1. 국내·외에서 석사과정을 수료하고 석사학위를 취득(예정)한 자
2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
3. 기타 모집요강에서 정한 자격을 갖춘 자

제8조(입학전형) ① 본 대학원의 입학전형은 매년 1회 또는 2회에 걸쳐 실시하는 정시전형, 정시전형 이후 결원에 대해 수시로 선발하는 수시전형 및 정시전형 이전에 학생을 선발하는 조기전형에 의한다.

② 입학전형의 절차와 방법은 모집시에 공고한다.

제9조(지원학과) 본 대학원의 박사과정이나 석사과정 지원은 대학에서 이수한 전공 분야와 동일함을 원칙으로 하되, 전공이 일치하지 않더라도 지망 전공분야와 관련있는 학과를 전공하였거나 또는 지망 전공분야를 이수할 수 있는 능력이 인정되는 자는 입학할 수 있다.

제10조(재·편입학) 재·편입학은 학과별 모집정원 내에서 결원이 있는 경우에 허가할 수 있으며 세부사항은 따로 정한다.

2.2 입학전형

입학전형의 기준과 방법은 타당하고 신뢰롭고, 입학사정은 공평무사하게 이루어져야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
• 입학전형의 공정성을 높이기 위해 입학전형 업무를 위한 위원회를 운영하고 있다. • 타당한 입학전형 기준과 방법을 명시하고 있다.	충족

○ 대학원 통합 학사규정에 입학전형 관련 규정을 두고 있어 관련 규정에 따라 입학전형이 이루어지고 있음

○ 입학전형 관련 규정 요약

제3조(지원자제출서류) 본 대학원 입학시험에 응시하고자 하는 자는 다음 각 호의 서류를 제출하고 소정의 입학전형료를 기일 안에 납부하여야 한다.

1. 입학원서(소정양식) 1부
2. 졸업증명서 또는 졸업예정증명서 1부 : 2년제 대학이상 전체
3. 출신대학(원) 전학년 성적증명서 1부
4. 기타 입시요강에 명시한 서류

제4조(전형방법) 본 대학원의 입학전형은 서류전형(경력점수) 및 면접고사 등을 고려하여 입시요강에 의한다.

제5조(면접위원) 대학원장은 본 대학원 각 전공내의 교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자 중에서 면접위원을 위촉한다.

제6조(합격기준) 각 대학원별 합격기준은 총장이 따로 정한다.

제7조(합격의 결정) 대학원장은 입학정원과 입시요강에 의한 전형을 실시하여 합격 여부를 사정하고, 총장의 승인을 얻어 합격을 결정한다.

제8조(신입생등록) 입학시험에 합격한 자는 소정기일 내에 등록함으로써 입학이 확정된다.

제9조(재입학) ① 제적 또는 자퇴한 자가 재입학을 원할 때에는 여석이 있는 경우에 1회에 한하여 재입학을 허가할 수 있다.

② 재입학 이전에 취득한 학점은 동일하거나 유사한 과목으로 대학원장이 인정한 교과목에 한하여 인정할 수 있다.

③ 재입학 학기는 대학원에서 학기지정을 받은 다음 수업료와 입학금을 납부하여야 한다.

④ 재입학을 원하는 자는 매 학기 개시일 이전 소정의 기간 내에 다음의 구비서류를 대학원에 제출하여야 한다.

1. 재입학원 1부
2. 성적증명서 1부
3. 학적부 1부

제10조(편입학) ① 타 대학교 대학원의 학과(전공)와 관계없이 여석이 있을 시에는 편입학을 허가할 수 있다.

② 타 대학교 대학원에서 취득한 학점은 인정할 수 있다.

③ 학사학위를 소지하고 국내·외 대학원에서 1학기 이상 수료한 자에 대하여는 편입학을 허가할 수 있다. 단, 학기인정은 2학기를 초과할 수 없다.

④ 편입학 후에는 해당 학과(전공)의 졸업이수에 필요한 학점을 이수하여야 한다.

- 대학원에서는 대학원 통합학칙에 공정한 입학전형 관리를 위한 대학원위원회를 구성하여 운영하도록 규정하고 있으며 정기적으로 운영되는 위원회를 통해 대학원 정원조정 및 입학에 관한 사항을 심의하고 있음

〈표 11〉 대학원위원회 운영 현황

일시	회의명	회의 내용
2013.12.10.	2013. 제6차 대학원위원회	- 2014. 전기 신입생 모집정원(안)
2014.07.08.	2014. 제3차 대학원위원회	- 2014. 후기 외국인 신(편)입생 모집 계획(안)
2014.10.22.	2014. 제5차 대학원위원회	- 2015. 모집단위 정원조정(안) - 2015. 전기 신입생 모집 계획(안)
2014.12.16.	2014. 제7차 대학원위원회	- 2015. 전기 신입생 모집인원 변경(안)
2015.06.08.	2015. 제4차 대학원위원회	- 2015. 후기 신(편)입생 모집 계획(안)
2015.10.06.	2015. 제6차 대학원위원회	- 2016. 모집단위 정원조정(안)
2015.11.20.	2015. 제8차 대학원위원회	- 2016. 전기 신입생 모집배정인원 조정(안) - 2016. 전기 신입생 추가모집(안)
2016.01.05.	2016. 제1차 대학원위원회	- 2016. 전기 신입생 모집배정인원 재조정(안) - 2016. 전기 신입생 2차 추가모집(안)
2016.10.11.	2016. 제7차 대학원위원회	- 2017. 모집단위 정원조정(안) - 2017. 전기 신입생 모집 계획(안)

2.3 대학원생의 유치 및 유지

대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육 프로그램 등이 마련되어야 한다.

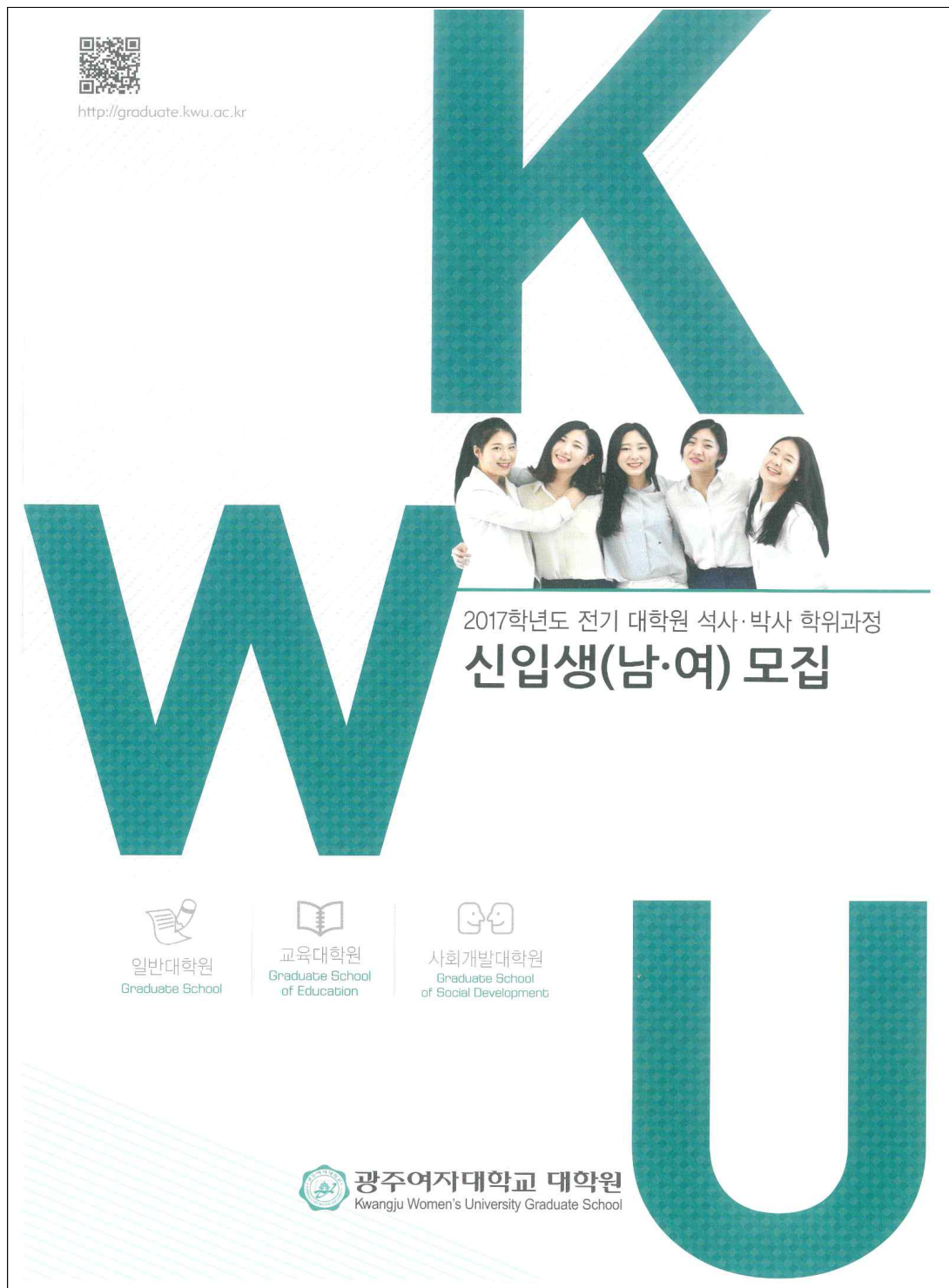
□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
• 대학원은 적정수준의 신입생 충원율을 유지하고 있다. • 유능한 학생 유치를 위한 시스템이 마련되어 있다.	충족

- 일반대학원의 신입생 충원율은 2014년 108.6%, 2015년 125.7%, 2016년 117.1%로 정원내 충원율 100%를 달성하였고, 정원의 충원율도 매우 우수함
- 교육대학원의 신입생 충원율은 2014년 100%, 2015년 100%, 2016년 100%로 3개년 충원율을 100% 달성함
- 사회개발대학원의 신입생 충원율은 2014년 100%, 2015년 100%, 2016년 100%로 3개년 충원율을 100% 달성함
- 산학연 협력관계를 구축하고 다양한 직종에 종사하고 있는 전문인들을 대학원으로 유입시킬 수 있는 입학시스템을 운영하고 있음
- 대학원 장학금 지급에 관한 규정을 마련하여 유능한 학생 유치를 위해 학생들을 위한 다양한 장학금 혜택을 제공하고 있음
- 대학원 장학금 지급 내규 요약

구분	일반대학원	교육대학원	사회개발대학원
학비 감면 장학금	· 외국인장학금 50% · 새터민장학금 50% · 학군제휴장학금 50% · 가계곤란장학금 40% · 관련업종장학금 30% · 본교출신장학금 30% · 전일제장학금 30% · 추천장학금 10%	· 신입생장학금 50% · 학군제휴장학금 50% · 가계곤란장학금 40% · 현직교원장학금 30% · 관련업종장학금 30% · 본교출신장학금 30% · 전일제장학금 30% · 추천장학금 10%	· 외국인장학금 50% · 새터민장학금 50% · 학군제휴장학금 50% · 가계곤란장학금 40% · 공무원장학금 40% · 관련업종장학금 30% · 본교출신장학금 30% · 전일제장학금 30% · 추천장학금 10%
일반 장학금	· TA장학금 - 석사 50만원 - 박사 100만원 · 학과특성화장학금 - 운영수입의 20% · 연구지원장학금 - 예산범위내 지급 · 총장장학금 - 예산범위내 지급	· TA장학금 - 석사 50만원 - 박사 100만원 · 학과특성화장학금 - 운영수입의 20% · 연구지원장학금 - 예산범위내 지급 · 총장장학금 - 예산범위내 지급	· TA장학금 - 석사 50만원 - 박사 100만원 · 학과특성화장학금 - 운영수입의 20% · 연구지원장학금 - 예산범위내 지급 · 총장장학금 - 예산범위내 지급

- 대학원 홈페이지, 홍보 브로셔 등 다양한 채널을 통한 홍보활동을 통해 우수 학생 유치에 노력하고 있음



〈그림 3〉 대학원 신입생 모집 홍보 브로셔(표지)



〈그림 4〉 대학원 신입생 모집 홍보 브로셔(내지)

2017학년도 전기 대학원 석사·박사 학위과정

신입생(남 · 여) 모집요강

- ☐ 일 반 대 학 원
- ☐ 교 육 대 학 원
- ☐ 사회개발대학원



광주여자대학교 대학원
Kwangju Women's University Graduate School

<그림 5> 대학원 신입생 모집요강

2.4 학사운영 규정

대학원은 신입생 오리엔테이션, 수강신청, 교육과정, 각종 시험이나 졸업논문 등 학사운영 규정이 정비되어 있고, 학사계획대로 차질 없이 진행되도록 하여야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
대학원은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있어야 하며, 그 내용은 합리적이다.	충족

- 대학원은 학사관리 관련 규정을 정비하고 학사관리를 합리적으로 운영하고 있음

<표 12> 대학원 학사관리 관련 규정

규정	규정 내용
대학원 학칙	대학원의 종류, 학위과정, 학과 및 정원, 입학, 학사운영, 학적관리, 학점취득, 시험 및 성적, 학위수여, 학생지도, 장학금, 직제 등에 관한 사항
대학원 학사규정	입학, 학적관리, 학생지도, 논문지도, 교과목 개설, 수강 등 학사운영에 필요한 사항
대학원 학위수여규정	학위논문지도, 학위논문제출 자격시험, 학위논문심사 등 학위수여에 관한 사항

- 대학원에서는 신입생에 대한 오리엔테이션을 실시하여 학생들이 대학생활을 좀 더 안정적으로 적응할 수 있도록 하고 있음
- 오리엔테이션에서는 대학원의 교육과정과 특성, 장학금, 학사일정 등 다양한 대학생활 안내를 하고 있음

〈표 13〉 대학원 오리엔테이션 현황

일자	대상	장소	내용
2014.03.02	일반대학원 및 사회개발대학원 신입생	정보통신관 3층 세미나실	수강신청, 학사일정, 교과과정. 학교생활 등
2014.07.28	교육대학원 신입생		
2014.09.01	일반대학원 및 사회개발대학원 재학생		
2015.01.05	교육대학원 재학생		
2015.03.02	일반대학원 및 사회개발대학원 신입생		
2015.07.27	교육대학원 신입생		
2015.09.01	일반대학원 및 사회개발대학원 재학생		
2016.01.07	교육대학원 재학생		
2016.03.02	일반대학원 및 사회개발대학원 신입생		
2016.07.25	교육대학원 신입생		
2016.09.01	일반대학원 및 사회개발대학원 재학생		
2016.12.26	교육대학원 재학생		

3. 교육과정 및 교수학습

3.1 교육과정 편성

대학원은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하여야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
• 학생들의 역량개발을 위한 전공교육과정을 편성하여 운영한다.	충족

○ 대학원에서는 학생의 입학에서부터 졸업에 이르기까지 역량개발을 위한 교과목 개설과 전공교육과정을 편성하여 운영하고 있음

3.2 수업계획서 배포 및 관리

수업계획서 작성을 통해 교수·학습의 효과를 높이고 충실한 수업운영을 유지한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
• 수업계획서의 관리 및 활용이 충실히 이루어지고 있다.	충족

- 대학원은 수업의 충실도와 교과목에 대한 학생들의 사전 이해도를 높이기 위하여 개설된 모든 교과목에 대하여 수업계획서를 사전에 작성하여 학생들에게 공개하고 있음.
- 교원(시간강사 포함)은 담당 교과목에 대하여 강좌개요, 수업목표, 과제, 교육자료, 학습과제, 평가방법, 주별 수업방법 및 강의내용 등을 포함한 수업계획서를 체계적으로 작성하고 이를 교내전산망에 게시하여 학생들이 수강신청시 열람하여 활용하도록 하고 있음.
- 최근 3년간 대학원에서 개설한 교과목에 대한 연도별 수업계획서 입력 현황을 보면, 전 강좌에 대하여 미입력 강좌가 없는 것으로 나타나 수업계획서 관리가 충실히 이루어지고 있음

강 의 계 획 서									
2016 학년도 2 학기									
강좌 개요	교과목번호	5111001	교과목명	간호이론	분	반	1		
	학점/시수	3 / 3	수업형태	이론 (3) 실습(0)	강의일시 / 강의실	01502 수 12			
	이수구분	전공필수	수업대상	간호이론 등록자		01502 수 13			
	담당교수	이진희	소 속	간호학과		01502 수 14			
	연구실	무등관 1507	상당일자	 		Homepage	E-mail @kwu.ac.kr		
대학 목표 부합	P (전목성)	M (핵심성)	T (목표성)	M (인성·품성)	E (진리탐구)				
	20	20	20	20	20				
수업 목표	 간호학의 특성과 간호이론의 필요성 및 관련 개념을 이해하고, 주요 간호이론에 대한 이해와 평가를 통해 간호이론을 간호 실습에 적용하는 능력을 준비한다.								
과제 작성	1. 과학으로서의 간호학문의 특성을 이해한다. 2. 간호이론이 역사적·철학적 배경을 이해한다.								
평가 방법	1. 문헌 참고시 출처 기재 2. 개인적 종합 의견 정리(단순 나열 지양)								
교육 자료	번호	교재명(자료명)		종류	저자	출판사	비고		
	1	Theory and Nursing : a Systemic Approach (4th ed.)		참고문헌	Chinn, P. L & Kramer, M	Mosby			
	2	Theoretical Nursing(3rd ed.)		참고문헌	Meleis, A.L. (1991)	Lippincott.			
	3	Nursing Theorists and Their Work (6th ed.)		부교재	Marriner, A. T. (2006)	Mosby			
	4	Perspectives on Nursing Theory(4th ed.)		참고문헌	Reed, P. G., Shearer, N	Lippincott			
	5	간호이론의 이해		주교재	이소우, 김주현, 이병숙,	수문사			
학습 과제	6	간호와 이론		부교재	김명자, 조계화	현문사			
	과제명		내 용	반영률(%)	제출기한	제출처			
	7 간호이론에서 이론적 사고의 훈련		부교재	이론화, 경험내역	현문사				
	8 간호이론가와 이론1,2		주교재	ANN MARRINER TOMEY	대학서린				
평가 방법	간호이론 개념 분석			30%	10월 7일	교수연구실 (1507호)			
	간호이론가 이론 분석			30%	12월 2일	교수연구실 (1507호)			
	평가유형	평가횟수	반영률(%)	평가기준					
	report	2회	30%, 30%	이론의 이해도					
	수업참여도	수시	20%	경청태도, 적극성, 질문					
	출석	매시간	20%	지각, 결석, 조퇴					

<그림 6> 교과목 수업계획서 1(예시)

주	수업방법	강 의 내 용	교재진도/참고자료	비고
1	Orientation	Course orientation		
2	강의, 토론	간호과학의 특성 -정의/지식 구축/철학적 배경 -패러다임/개념모형	#5 p 14-51 #8 chapter 1.	유인물
3	강의, 토론	간호이론의 발달과정/분류 간호이론의 이해 -구성요소/정의/구축방법 -이론의 평가/활용	#5 p 53- #8 chapter 1.	
4	강의, 발표, 토론	간호이론의 주요 배경이론	#5. p 85-	
5	강의, 발표, 토론	간호이론의 주요 배경이론	#5. p 95- #8 chapter 2.	
6	강의, 발표, 토론	간호이론의 주요 배경이론	#5. p 104- #8 chapter 2.	
7	강의, 토론	간호이론가의 이론	#5. p 125- #8 chapter 2.	
8	발표, 토론	간호이론가의 이론	#5. p 133- #8 chapter 3/4/5	
9	발표, 토론	간호이론가의 이론	#5. p 235- #8 chapter 3/4/5	
10	강의, 발표, 토론	간호이론가의 이론	#5. p 307- #8 chapter 3/4/5	
11	발표, 토론	간호이론가의 이론	#5. p 345- #8 chapter 3/4/5	
12	강의, 발표, 토론	간호이론/적용논문	#8 chapter 3/4/5	
13	발표, 토론	간호이론/적용논문	#8 chapter 3/4/5	
14	발표, 토론	간호이론/적용논문	#8 chapter 3/4/5	
15	발표, 토론	간호이론/적용논문	#8 chapter 3/4/5	

〈그림 7〉 교과목 수업계획서 2(예시)

3.3 대학원생 학습법 향상 프로그램

대학원생들의 학습능력을 지원하는 프로그램을 개발하여 적용하여 교육과정을 성공적으로 이수할 수 있도록 도와야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
대학원생들의 학습능력 향상을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있다.	충족

- 다양한 분야의 외부 전문가를 초빙하여 정규 수업이외에 정기적으로 특강 및 학술세미나, 워크샵을 운영하고 있음

〈표 14〉 특강 및 학술세미나 운영 현황

일자	대학원	강사	소속	주제
2016.03.20	일반대학원	Mike J Shane	오스트리아 바디 페인팅 아카데미	글로벌아티스트 특강을 통한 창의적 인성함양 프로그램
2016.04.20	일반대학원	김○○	원광대학교	교과수업역량강화 통계 논문연구
2016.05.17	일반대학원	홍○○	만나심리센터	나의 문제 상담과정 실제
2016.06.08	사회개발대학원	박○○	호남대학교 간호학과	근거찾기를 위한 문헌검색
2016.06.18	사회개발대학원	황○○	광주복지재단	지역 재활서비스 현황과 개선방안
2016.06.18	일반대학원	채○○	조선대학교 경제학과	농촌지역 개발 사업정책 사례연구
2016.11.04	사회개발대학원	박○○	춘해보건대학교 춘해언어치료센터	음성기기 분석 및 실제
2016.11.24	일반대학원	채○○	치과위생사 프리랜서	임상치과 위생사와 포괄 치과 위생관리과정
2016.12.03	사회개발대학원	안○○	부산대학교병원 재활의학과	신경언어장애 치료 실제
2016.12.07	일반대학원	이○○	광주여자대학교	미국 치위생과정 소개
2016.12.08	일반대학원	하○○	공주교육대학교	국외심리평가의 실제

〈표 15〉 워크샵 운영 현황

일자	대학원	장소	학과 및 참여인원(재학생)	비고
2016.05.10	일반대학원	광주여자대학교	상담임상심리학과 12명	
2016.07.25	일반대학원	광주여자대학교	상담임상심리학과 9명	
2016.08.07	교육대학원	대만	특수교육전공 11명	
2016.11.18	사회개발대학원	전남대학교 대강당	간호학과 6명	
2016.11.02	일반대학원	담양	미용과학과 38명	

4. 학위수여 체제

4.1 졸업시험 절차 및 통과 기준

대학원은 목표한 교육적 성과의 질 관리를 위하여 재학생의 졸업시험 절차와 통과기준을 합리적으로 설정하고, 적절하게 운영해야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
대학원의 교육목표 실현에 적합하게 졸업시험제도를 운영하고 있다.	충족

○ 대학원에서는 졸업시험제도를 대학원의 교육목표 실현에 적합하도록 학사규정에 정하여 운영하고 있음

○ 졸업시험제도 관련 규정 요약

<학칙>

제32조(학위수여) ① 각 학위과정을 수료하고 소정의 시험과 학위논문 심사에 합격한 자로서 소정의 기일내에 최종 인증된 논문을 제출한 자에게는 해당학위를 수여한다.
 ② 외국어시험 및 종합시험, 학위논문제출 및 심사, 학위논문 심사료의 징수, 학위논문 면제, 학위수여 등에 관한 구체적인 사항은 따로 정한다.

<학위수여규정>

제5조(시험종류) 논문제출 자격시험은 외국어시험과 종합시험으로 한다.

제6조(외국어시험 응시자격과 시기) 외국어시험은 최소 1학기 이상을 이수하고 6학점 이상을 취득한 자라야 하며, 시험시기는 매년 4월과 10월에 시행하는 것을 원칙으로 한다. 단, 교육대학원은 계절제 수업 개강 후에 시험을 실시할 수 있다.

제7조(외국어시험 응시절차 및 방법) 외국어시험에 응시하고자 하는 학생은 주임교수의 추천을 받아 응시원서(별지서식 4)를 정해진 기일 내에 소정의 응시료와 함께 대학원에 제출하여야 한다.

제8조(외국어시험과목) 외국어시험 과목은 전공영어를 원칙으로 한다. 다만, 외국인의 경우 한국어로 대체할 수 있다.

제8조의2(외국어 시험의 면제) ① 최근 2년 이내에 아래의 시험 성적 이상을 취득한 자는 외국어 시험을 면제한다.

계열	시험명					
	TOEFL			TOEIC	TEPS	TOPIK (한국어능력시험)
	PBT	CBT	IBT			
인문사회	550	210	80	650	550	4급이상
자연과학	530	180	75	630	530	4급이상
예체능	500	170	70	600	500	4급이상

② 전공영어를 수강하여 “B” 이상으로 평가받은 자에 한하여 외국어시험을 면제할 수 있다.

③ 편입생의 경우 전적대학원에서 외국어 시험을 이수한 자는 외국어 시험을 면제한다.
제8조의3(외국어 시험의 면제신청) 외국어시험 면제 신청은 연 2회 시행하되 정해진 기일 내에 대학원에 신청하여야 한다.

제9조(종합시험 응시자격과 시기) 종합시험의 응시자격은 3학기 이상 정규등록을 필하고 석사과정은 12학점 이상, 박사과정은 24학점 이상을 이수한 자로 총 이수성적의 평점평균이 3.0이상인 자라야 하며, 시험시기는 매년 4월과 10월에 시행하는 것을 원칙으로 한다. 단, 교육대학원은 계절제 수업 개강 후에 시험을 실시할 수 있다.

제10조(종합시험 응시절차 및 방법) 종합시험에 응시하고자 하는 학생은 주임교수의 추천을 받아 응시원서(별지서식 5)를 정해진 기일 내에 소정의 응시료와 함께 대학원에 제출하여야 한다.

제11조(종합시험과목) 종합시험 과목은 학과별 전공 교과목 중에서 2과목 이상으로 한다.

제11조의 2(출제방법) ① 종합시험은 각 과목당 1인 이상의 시험위원이 출제한다.

② 종합시험의 출제방법에 있어 필요시 학과에서는 내·외국인을 달리하여 시험문항을 출제할 수 있다.

제12조(출제위원) 외국어시험과 종합시험 출제위원은 주임교수의 추천을 받아 대학원장이 위촉한다.

제13조(합격기준) 외국어시험과 종합시험 성적은 각 과목당 100점 만점으로 하며, 70점 이상 취득함을 합격으로 인정한다. 단, 종합시험의 경우 응시과목 중 1과목이라도 70점에 미달할 경우 불합격으로 처리한다.

제14조(재응시) 외국어시험 또는 종합시험이 불합격일 경우 재학연한 내에 재응시할 수 있다.

제15조(시험결과확정) 외국어시험과 종합시험 결과는 학과에서 사정하고 대학원장이 합격을 확정한다.

5. 교육여건 및 지원체제

5.1 대학원생 연구윤리교육

대학원은 대학원생의 연구윤리를 인지하고 이행할 수 있도록 관련 학습기회를 제공해야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
교내·외 강사를 초청 연구윤리교육을 하며 연구윤리의 필요성을 강조하고 있다.	보통

- 대학원에는 매 학기마다 재학생들을 대상으로 지도교수의 논문지도 및 홈페이지 공지를 통해 연구윤리의 필요성에 대한 연구윤리교육을 실시하고 있음.

5.2 강의실 확보와 배정

대학원은 교육활동의 원활한 운영에 필요한 강의실을 확보하고 적절하게 배정해야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
교육에 필요한 충분한 강의공간을 제공하고 있다.	보통

- 대학원에서 사용하는 전용강의실은 구비되어 있지 않으나, 세미나실을 구축하여 강의실로 적극 활용하고 있음. 세미나실 I 및 세미나실 II의 면적은 각 36㎡로 일반대학원, 교육대학원, 사회개발대학원 재학생들이 공동으로 사용하고 있으며, 별도로 황룡관 2층에 일반대학원 미용과학과에서 전용으로 사용하는 면적 36㎡의 세미나실이 구축되어 있음

- 세미나실은 전자교탁, 빔프로젝터, 인터넷 등이 설치되어 있어 다양한 형태의 교수법으로 효율적인 강의를 이루어질 수 있도록 설계되어 있음

5.3 대학원생 복지시설 현황

대학원은 대학원생의 교육과 연구를 위한 다양한 복지시설을 구비하고 운영해야 한다.

□ 평가 준거

정성평가 기준	진단결과
• 대학원생의 편의와 휴식 공간을 위한 전용공간을 제공한다.	충족

- 대학원에서는 대학원생들의 편의와 휴식 공간을 위해 어등관 2층과 황룡관 1층에 각 36㎡의 전용휴게실 공간을 제공하고 있음

Ⅲ. 종합 및 논의

□ 평가 결과 요약

평가준거		충족	보통	미충족
1. 대학원 목표 및 계획	대학원의 경영 목표 및 발전계획	●		
	대학원 발전계획	●		
2. 대학원 학사운영 및 관리	학생선발	●		
	입학전형	●		
	대학원생의 유치 및 유지	●		
	학사운영 규정	●		
3. 교육과정 및 교수학습	교육과정 편성	●		
	수업계획서 배포 및 관리	●		
	대학원생 학습법 향상 프로그램	●		
4. 학위수여 체제	졸업시험 절차 및 통과 기준	●		
5. 교육여건 및 지원체제	대학원생 연구윤리교육		●	
	강의실 확보와 배정		●	
	대학원생 복지시설 현황	●		

○ 대학원은 광주여자대학교의 건학이념과 교육목적 및 대학원 교육목표를 바탕으로 “고도 지식사회를 선도할 융·복합 실용분야 최고 대학원”이라는 비전을 달성하기 위해 대학원 발전계획과 특성화 계획을 수립하여 추진하고 있음

○ 대학원의 학사운영은 규정의 준수를 통하여 엄정하게 관리되고 있으며, 대학원이 지향하는 인재상과 교육목표를 달성할 수 있도록 관리되고 있음

- 대학원의 교육과정과 교수학습은 대학원의 교육목적과 목표에 부합하는 교육 과정을 편성·운영하고 있으며, 학생들의 실용적이고 현장적응형 교과과정을 편성하여 운영하고 있음
- 대학원은 교육적 성과관리를 위해 재학생의 졸업시험에 대한 절차와 기준을 규정화하여 운영하고 있음
- 대학원은 강의 및 연구 공간으로 멀티미디어를 구비한 세미나실을 구축하여 쾌적한 교육환경을 제공하고 있으며, 학생들의 복지와 편의를 위해 대학원생 전용휴게실 공간을 제공하고 있음

□ 발전 방향

- 대학원은 신입생 및 재학생 충원을 제고 노력을 통해 100% 충원을 달성하고 있으나, 우수 학생을 더욱 안정적으로 확보할 수 있는 체계적인 방안을 모색할 필요가 있음
- 교과과정 운영에 있어 학생의 선택권을 더욱 확대하고 운영의 내실화를 위한 교육과정을 편성 및 운영함이 필요함
- 교과목 수강 학생들에 대한 교육만족도 측정 결과를 교육과정 및 학생서비스 개선에 적극 반영할 필요가 있음
- 대학원생들의 논문 작성에 있어 표절 예방을 위해 연구윤리교육을 체계적으로 운영할 필요가 있음
- 대학원생들을 위한 전용 세미나실을 구축하여 강의 및 연구 수행에 효율적으로 운영하고 있으나, 강의 공간으로 활용하기 위한 전용 강의실을 구축할 필요가 있음